

# Orchard Hill Elementary School

*Creating confident, compassionate, and successful learners*

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

		Niveau		Année	
Identifiant de l'élève		Assiduité	S1	S2	Total
Identifiant de l'État de l'élève		Nombre d'absences			
Enseignant principal		Nombre de retards			

## Philosophie du District scolaire de Montgomery Township relative au bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques

*Le District scolaire de Montgomery Township s'efforce de concevoir et d'adopter un programme scolaire rigoureux et pertinent en harmonie avec les normes pédagogiques des élèves du Nouveau-Jersey. Ce bulletin scolaire conforme aux normes communique les objectifs pédagogiques (normes) en fonction du niveau scolaire et évalue les progrès que votre enfant accomplit dans son apprentissage et les résultats qu'il obtient pour atteindre ces objectifs. En plus de cerner les points forts de votre enfant, ce bulletin scolaire permettra d'encourager davantage de conversations de qualité entre vous, votre enfant et ses enseignants. Ainsi, il sera possible de définir des objectifs concrets pour que votre enfant poursuive son développement.*

## Indicateurs de rendement du bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques

<b><u>3</u></b>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement qu'il comprend et met en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>
<b><u>2</u></b>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques presque acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement qu'il progresse pour comprendre et mettre en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>
<b><u>1</u></b>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques non acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement des progrès limités pour comprendre et mettre en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>

**S.O.** **Normes/compétences pédagogiques pas encore évaluées**

**Bibliothèque de référence**

Relevé de référence de notation : <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Site Web de l'école élémentaire Orchard Hill : <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

Programme scolaire de la maternelle à la deuxième année : <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

**Compétences du 21<sup>ème</sup> siècle**

<b>Efficacité de communication</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Écoute attentivement et répond de manière appropriée.</i>		
<i>Communique clairement à l'aide des méthodes écrites et verbales.</i>		
<i>Adopte un langage corporel et un ton approprié en parlant ou en se présentant.</i>		
<b>Autonomie d'apprentissage</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Se fixe régulièrement des objectifs et surveille activement les progrès accomplis.</i>		
<i>Accomplit minutieusement les tâches en temps voulu.</i>		
<i>Accepte et utilise les consignes/observations pour prendre des décisions ou changer des pratiques.</i>		
<i>Fait preuve de responsabilité dans tous les contextes.</i>		
<b>Créativité et esprit pratique pour résoudre les problèmes</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Cerne les problèmes potentiels et envisage plusieurs solutions.</i>		
<i>Prend des mesures pour s'assurer que le problème est réglé.</i>		
<i>Persévère face aux difficultés.</i>		
<i>Tient compte des points de vue des autres en réglant les problèmes.</i>		
<b>Collaboration avec l'équipe</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Démontre une collaboration efficace.</i>		
<b>Comportement favorisant l'apprentissage</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Respecte le matériel de la classe.</i>		
<i>Prend soin des effets personnels.</i>		
<i>Assume la responsabilité de ses actes.</i>		
<i>Comprend et respecte les habitudes de la classe.</i>		
<b>Capacités motrices fines</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>

<i>Écrit lisiblement.</i>				
<i>Forme correctement les lettres.</i>				
<i>Forme correctement les chiffres.</i>				
<b>Compétences acquises dans les matières : Arts connexes</b>				
<b>Enseignant de technologie</b>			<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Démontre des compétences de navigation adaptées au développement dans des environnements virtuels (c.-à-d., des applications, des sites)</i>				
<i>Crée et résout des algorithmes (ensemble de consignes) en utilisant un ensemble prédéfini de commandes (p. ex., pour déplacer un élève ou un personnage à travers un labyrinthe).</i>				
<i>Crée un document à l'aide d'une application de traitement de texte.</i>				
<b><u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u></b>		<b><u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u></b>		
<b>Enseignant d'études du centre multimédia</b>			<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Trouve de manière autonome et rapide des livres dans le centre multimédia.</i>				
<i>Pose des questions préalables à la lecture.</i>				
<i>S'appuie sur les données textuelles pour étayer une nouvelle idée.</i>				
<b>Compétences acquises dans les matières : Arts connexes</b>				
<b>Enseignant de santé/éducation physique</b>			<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Santé : Développe et utilise des compétences personnelles et interpersonnelles favorisant un mode de vie sain et actif.</i>				
<i>Santé : Démontre une compréhension des concepts de santé fondamentaux pour faire de meilleurs choix de vie.</i>				
<i>Éducation physique : Démontre une maîtrise de son corps adaptée à son âge, écoute et suit les directives, et passe rapidement d'une activité à l'autre.</i>				
<i>Éducation physique : Utilise la forme appropriée en manipulant un objet avec ses mains/pieds.</i>				
<i>Éducation physique : Utilise la forme appropriée lorsqu'il manipule un objet tout en utilisant du matériel comme des crosses de hockey, des bâtons de crosse, des pagaies et des clubs de golf miniatures.</i>				
<i>Éducation physique : Démontre qu'il connaît les concepts fondamentaux d'équipe tels que la résolution pacifique des conflits, le respect des règles et l'esprit sportif avant, pendant et après un match.</i>				

<u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u>		<u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u>	
<b>Enseignant de musique générale</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Capable de lire et d'exécuter des modèles rythmiques adaptés à son niveau.</i>			
<i>Démontre qu'il comprend les modèles et les orientations mélodiques adaptés à son niveau.</i>			
<i>Démontre des compétences d'interprétation musicale appropriées.</i>			
<u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u>		<u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u>	
<b>Enseignant d'arts plastiques</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Démontre qu'il comprend et utilise les matériaux et techniques adaptés à son niveau scolaire.</i>			
<i>Démontre qu'il comprend et utilise les éléments artistiques et les principes du dessin adaptés à son niveau scolaire.</i>			
<u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u>		<u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u>	
<b>Enseignant de langues étrangères</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Démontre qu'il comprend les directives orales par des réponses physiques appropriées, reconnaît le vocabulaire familier basé sur de simples descriptions orales ou écrites et reconnaît les gestes et les pratiques culturels.</i>			
<i>Échange des informations en utilisant des mots, des expressions et des locutions apprises et pratiquées en classe sur des sujets familiers et imite les gestes et les intonations culturels.</i>			
<i>Imite, récite ou met en scène des rimes, des chansons et des saynètes simples ; recopie/écrit des mots, des expressions ou des textes simples sur des sujets familiers, désigne/identifie des produits culturels et imite des pratiques culturelles.</i>			
<u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u>		<u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u>	

<b>Compétences acquises dans les matières – Enseignant principal</b>		
<b>Arts de la langue anglaise : Lecture de textes littéraires et informatifs</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Pose des questions et donne des réponses sur les personnages, les lieux et les principaux événements d'une histoire, en s'appuyant sur les détails et les illustrations clés.</i>		
<i>Reprend les histoires, y compris des détails clés, et démontre une compréhension du message ou enseignement principal.</i>		

<i>Connaît et utilise diverses fonctions de texte pour localiser les faits ou les informations clés dans un texte.</i>		
<b>Arts de la langue anglaise : Compétences fondamentales en lecture</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Lit de manière autonome conformément aux normes de référence de son niveau ou dépasse les normes</i>		
<i>Applique les compétences de phonétique ou d'analyse des mots en déchiffrant les mots.</i>		
<i>Lit avec précision, aisance et expression pour permettre la compréhension des textes de son niveau.</i>		
<i>Reconnaît les mots très courants.</i>		
<b>Arts de la langue anglaise : Compétences linguistiques</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Utilise de manière appropriée la ponctuation et les majuscules.</i>		
<i>Généralise les modèles d'orthographe acquis en écrivant les mots.</i>		
<b>Arts de la langue anglaise : Écriture</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Rédige des articles d'opinion en énonçant le sujet, justifie son opinion et apporte une conclusion.</i>		
<i>Rédige des textes informatifs/explicatifs sur un sujet particulier, qui inclut des faits sur ce sujet et apporte une conclusion.</i>		
<i>Écrit des textes narratifs qui racontent une histoire en s'appuyant sur les détails.</i>		
<b>Mathématiques</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Additionne aisément des chiffres inférieurs à 10.</i>		
<i>Soustrait aisément des chiffres inférieurs à 10.</i>		
<i>Additionne et soustrait des chiffres inférieurs à 20 pour résoudre des problèmes écrits en utilisant des objets, des dessins et des équations avec un symbole.</i>		
<i>Identifie et compose des formes en 2D et 3D en fonction de leurs attributs.</i>		
<i>Divise les cercles et rectangles en deux et quatre parts égales (moitiés, quarts).</i>		
<i>Modélise et compare des nombres à deux chiffres en utilisant des groupes de dizaines et d'unités.</i>		
<i>Mesure la longueur d'objets en utilisant des unités non conventionnelles.</i>		
<i>Enregistre, lit et interprète les données dans différents graphiques.</i>		
<i>Utilise la compréhension de la valeur de lieu, les modèles et les stratégies pour ajouter et soustraire des chiffres inférieurs à 100.</i>		
<i>Donne et écrit l'heure (heures et demi-heures) à l'aide d'horloges analogiques et numériques.</i>		
<b>Science</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Est capable de communiquer des informations à travers des conversations en classe, des dessins et des écrits.</i>		

<i>Reconnait que les cycles relatifs au soleil, à la lune et aux étoiles peuvent être prédits tout au long de l'année.</i>		
<i>Étudie les propriétés observables du son et de la lumière.</i>		
<i>Comprend que les organismes utilisent différentes parties de leur corps pour survivre et grandir.</i>		
<i>Capable de créer un modèle simple afin de résoudre un problème présenté.</i>		

**Commentaires de l'enseignant**

**Premier semestre**

Second semestre